

Lafrogne Emeline

Résumé de travaux de recherche en Licence AES à Paris 1 Panthéon Sorbonne

Droit :

En L3 S5 : J'ai travaillé sur le télétravail et ses enjeux juridiques, en mettant en avant son évolution face aux progrès technologiques, ainsi que ses impacts en termes de flexibilité et de qualité de vie au travail. Mon compte rendu oral a porté sur l'encadrement juridique du télétravail, depuis les textes de référence (notamment le Code du travail et les accords interprofessionnels) jusqu'aux évolutions jurisprudentielles marquantes. J'ai également analysé les limites de ce cadre juridique, notamment en matière de droit à la déconnexion, de protection des données et de prise en charge des frais professionnels. Enfin, j'ai examiné les différents moyens mis en place pour réguler cette pratique, comme la négociation collective, les accords d'entreprise et les dispositifs mis en œuvre par les employeurs pour garantir un équilibre entre flexibilité et protection des salariés.

En L3 S6 : Mon travail s'est orienté vers la protection des représentants syndicaux et des délégués syndicaux, avec une analyse approfondie des mécanismes de prévention et de sanction de la discrimination syndicale. Cette recherche met en lumière les dispositifs juridiques qui garantissent une protection renforcée aux représentants des salariés, tels que l'autorisation préalable de l'inspection du travail en cas de licenciement. L'étude porte également sur l'efficacité de ces mécanismes et explore des pistes d'amélioration pour renforcer la protection syndicale dans la pratique.

Sociologie :

En L2 S4 : Nous avons mené une enquête qualitative par entretien sur l'encadrement parental de l'usage du téléphone portable chez les jeunes de 12 à 15 ans. Après avoir préparé nos questions en amont, nous sommes allés sur le terrain pour interroger les parents sur leur perception et leur gestion de l'utilisation du téléphone par leurs enfants. L'objectif était d'analyser comment le contrôle des écrans – et en particulier du téléphone portable – s'inscrit dans une logique sociologique qui varie en fonction de différents facteurs (milieu social, niveau d'éducation, rapport au numérique, etc.). À la fin du semestre, nous avons rédigé un compte rendu détaillant les différentes étapes de notre travail : préparation des entretiens, observations sur le terrain, difficultés rencontrées, ainsi que nos ressentis face aux témoignages recueillis. Nous avons également cherché à répondre à la question de l'impact du téléphone sur les relations sociales des adolescents, en mettant en évidence la volonté des parents de maîtriser cet aspect de la socialisation numérique de leurs enfants.

En L3 S5 : Nous avons réalisé une enquête qualitative par questionnaire sur un sujet sociologique de notre choix. J'ai choisi d'interroger une cadre dans les ressources humaines afin d'explorer son parcours, sa perception du métier et les enjeux liés à sa profession. Après avoir élaboré un questionnaire structuré, nous avons recueilli ses réponses, ce qui nous a permis d'analyser son rapport au travail, ses motivations, ainsi que les défis et les contraintes qu'elle rencontre dans son quotidien professionnel.

À la fin du semestre, nous avons rendu un compte rendu détaillant les différentes étapes de notre enquête : la construction du questionnaire, la passation, les résultats obtenus et notre analyse des réponses. Nous avons également partagé nos ressentis sur cette expérience, les limites de notre approche et les apprentissages tirés de cette méthodologie.

En L3 S6 : Nous réalisons une enquête qualitative par observation sur un métier de notre choix afin d'analyser ses dynamiques et ses enjeux. J'ai choisi d'observer une femme cadre dans les ressources humaines, en me concentrant sur les discriminations et inégalités de genre auxquelles elle peut être confrontée dans son environnement professionnel. L'objectif est d'étudier comment ces inégalités se manifestent dans l'exercice de ses fonctions, notamment en matière d'accès aux responsabilités, de reconnaissance professionnelle et d'éventuelles différences de traitement par rapport à ses homologues masculins.

À la fin du semestre, nous devons rendre un compte rendu retraçant les différentes étapes de notre travail : le choix du terrain d'observation, les situations et comportements relevés, les éventuelles difficultés rencontrées et l'analyse des discriminations observées ou perçues. Ce compte rendu nous permettra également de mettre en perspective nos observations avec les connaissances théoriques sur les inégalités de genre au travail et d'évaluer les limites et les apports de cette méthodologie.

Rapport de Stage :

L3 S5 : J'ai effectué un stage de deux mois, en juin et juillet 2024, au sein de l'entreprise Talent Solution, une filiale du groupe Manpower. Pendant cette période, j'ai occupé le poste de responsable administratif et chargé de recrutement, avec diverses missions pour l'entreprise Naval Group. À l'issue de ce stage, j'ai rendu un rapport pour le semestre 5, qui a été validé. Cependant, c'est de manière indépendante de la validation de ce rapport que j'ai été directement recruté en CDD dans l'entreprise pour poursuivre mon expérience pendant deux mois supplémentaires.